

abará escola

plano de aula

**é possível combater
a desinformação
sobre o nosso
território?**

realização



apoio



Assunto: É possível combater a desinformação sobre o nosso território?

Duração da aula: 45 minutos - 60 minutos

Habilidades BNCC: EF12LP04, EF12LP08, EF89LP02, EM13LGG701, EM13LGG704

Objetivo geral: Capacitar os alunos a compreender a manifestação da desinformação em contextos locais e desenvolver estratégias para combater a desinformação utilizando ferramentas e recursos disponíveis em suas comunidades.

Objetivos específicos:

1. Compreender a manifestação da desinformação em contextos locais.
2. Explorar estratégias comunitárias para o combate da desinformação.
3. Conhecer ferramentas e recursos locais para monitoramento e combate à desinformação.
4. Refletir sobre os desafios e oportunidades no combate à desinformação em contextos locais.

Teoria :

1. Desinformação no território

Conceito a partir de Lúcia Santaella:

Explicar como a desinformação se manifesta em contextos locais, com base nas teorias de Lúcia Santaella sobre a comunicação e a desinformação em regiões específicas, como a Amazônia. A autora discute a complexidade da comunicação e o impacto das tecnologias e mídias na disseminação de informações, o que é relevante para entender a desinformação em contextos específicos.

2. Estratégias comunitárias:

- Discuta diferentes estratégias que comunidades podem usar para combater a desinformação, como projetos colaborativos e o uso de mídias comunitárias.

3. Ferramentas locais:

- Apresente ferramentas e recursos disponíveis para comunidades locais monitorarem e combaterem a desinformação.

Prática:

Para Ensino Fundamental II:

1. Divisão em grupos

- Forme grupos de 4-5 alunos.

2. Criação de jogo educativo

- Cada grupo cria um jogo educativo que ajude a combater a desinformação em seu bairro ou comunidade. O jogo deve incluir perguntas e respostas sobre como identificar desinformação e práticas para verificar a veracidade das informações.
- Exemplos de jogos: quiz, jogo de tabuleiro ou caça ao tesouro com perguntas sobre desinformação.

3. Apresentação

- Cada grupo apresenta seu jogo para a turma.
- Discuta como o jogo pode ajudar a conscientizar a comunidade sobre a desinformação.

Para Ensino Médio:

1. Divisão em grupos

- Forme grupos de 4-5 alunos.

2. Criação de mobilização local:

- Cada grupo desenvolve uma campanha detalhada para combater a desinformação em seu bairro ou comunidade. A campanha deve utilizar mídias locais e redes sociais e incluir estratégias de engajamento da comunidade.
- A campanha deve considerar aspectos como a identificação de fontes confiáveis, a promoção de práticas de verificação de informações e o uso de plataformas digitais para disseminação.

3. Apresentação:

- Cada grupo apresenta sua campanha para a turma.
- Discuta as abordagens adotadas e a viabilidade de cada proposta.

Debate:

1. **Pergunta:**
 - "Quais são os desafios e as oportunidades de combater a desinformação em contextos locais?"
2. **Discussão:**
 - Facilite a discussão sobre as dificuldades enfrentadas ao combater a desinformação em nível local e como as comunidades podem se unir para superá-las.

Referências

CALIL, Marcio Martins ; LERNER, Katia ; GOUVEIA, Fabio Castro. **EM BUSCA DA CREDIBILIDADE PERDIDA NO COMBATE À DESINFORMAÇÃO NA SAÚDE: RECONFIGURAÇÕES DA PRÁXIS JORNALÍSTICA DIANTE DOS NOVOS ATORES DIGITAIS DA INTERNET.** In: ANAIS DO 9º CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS EM SAÚDE - VOL. 2, 2023, 2023, Recife. Anais eletrônicos... Campinas, Galoá, 2023. Disponível em: <<https://proceedings.science/cshs-2023/trabalhos/em-busca-da-credibilidade-perdida-no-combate-a-desinformacao-na-saude-reconfigur?lang=pt-br>> Acesso em: 29 Ago. 2024.

DA SILVA MENEZES, Rafael et al. **O IMPACTO DA DESINFORMAÇÃO (FAKE NEWS) EM RELAÇÃO ÀS COMUNIDADES DO INTERIOR DO AMAZONAS.** Revista Saberes da Amazônia, v. 9, n. 15, 2024.

ZANATTO, Keila. **Uma visão ecossistêmica da comunicação e da educação no Amazonas.** In: Mutações, Parintins, v. 8, n. 14, p. 286-297, 2017

Material complementar

Combate à desinformação sobre mudanças climáticas na Amazônia - Episódio 1
<https://youtu.be/b1toi7W7AoA?si=Br1Be8FNpNFvFe8>

abará escola



Este plano de aula foi publicado pela [Abaré Escola de Jornalismo](#) sob licença Creative Commons, que permite a adaptação, criação e reedição deste material para fins não comerciais, desde que atribuído o devido crédito e que novas criações sejam licenciadas sob termos idênticos